*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

**Цена номера 3 коп.**

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 5-28-92.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

**№ 28** | **Еженедельная газета юных пионеров** | **13 сентября 1925 г.**

## „Без знания нет коммунизма,“ сказал тов. Ленин. Учись, набирайся знаний и опыта для предстоящей работы и борьбы.

## НА НОВЫЕ РЕЛЬСЫ

Кончилось лето! Подводятся итоги нашей работы. За это лето комсомольская организация, а вместе с ней и пионерская, сделали большие успехи.

Еще не окончательно подведены итоги лагерной кампании, но одно ясно, что за это лето было вывезено пионеров гораздо больше, чем прошлым летом, и на наиболее длительный срок.

**Отдохнуть, подремонтировать как можно большее количество детей — основная задача лагерной кампании.**

Удалось ли это достичь? В основном да. Но в лагерной работе были и свои недостатки,— эти сейчас внимательно изучаются, чтобы в будущем избежать их.

Приближается зима. Теперь уже надо подумать, какие задачи стоят пред нами, и как мы их должны выполнять.

Надо **понять и твердо усвоить** каждому пионеру, **что его основная задача — учеба. Через учебу пионер готовит из себя грамотного, полезного члена общества, строителя социализма,** борца за **коммунизм.**

**К этому в первую очередь обязывает юного пионера почетное звание ленинца.**

Звание — юный пионер **не освобождает от учебы.** На него возлагается еще большая ответственность и обязанность—**быть хорошим школьником. Работа в отряде не освобождает от учебы. Одно другому не должно мешать.**

Пионер в школе, так же, как комсомолец, должен быть примером, которому следует неорганизованный школьник.

Надо всячески стремиться **помогать учителям в деле налаживания учебы в школе.**

Мы должны добиваться того, чтобы юное поколение рабочих и крестьян **в полной мере овладело наукой** и тем самым облегчило бы себе дело строительства новой коммунистической жизни.

**На обязанности каждого пионера лежит работа по вовлечению сотен и тысяч новых детей в пионерские ряды.**

Об'единить под пионерским ленинским знаменем всех детей трудящихся — задача выполнимая, но надо избегать механических зачислений. **Надо глубже и шире ставить работу среди неорганизованных детей, приобщать их к общественной жизни, приучать работать, трудиться коллективно.**

И, наконец, усердная работа внутри самой пионерской организации, внутри отряда. **Быть дисциплинированным, исполнительным, точным, опрятным, принимать активное участие в работе всей пионерской организации, учиться работать у большевитской партии и помогать комсомолу — вот задача пионера-ленинца.**

**Каждый пионер — это прежде всего организатор и участник коллективного труда и учебы — подготовляющий из себя хорошего комсомольца, а затем уже и коммуниста.**

**К этому обязывает каждого пионера имя вождя и учителя В. И. Ленина.**

Д. МАТВЕЕВ.

**Секретарь МК РЛКСМ тов. МАТВЕЕВ вместе с председателем делегации австрийской рабочей молодежи тов. ЦАБУШ и секретарем тов. ЛАНДЕ.**

## К учебе

В голубеющем разливе лета
Пыль одела книги и тетрадь.
Но одежду, размахнувшись, эту
С них стряхнул я радостно вчера.
Летом, летом в бронзовом загаре
Окроплен я солнечным дождем.
В блесках солнца и костров пожара
Неустанно летом мы растем...
А теперь, под сеткою туманов
(Зарумянились рябиною кусты),
Каждый день вставая утром рано,
Не пора-ль над книгою расти...
Скоро дни нарядятся снегами,
И коньки надевши над рекой,
Будет город твердыми шагами
В даль итти широко предо мной.
Но шагать не хуже мы сумеем,
И зарей махровой расцвести:
— Будут дни—и, гордые, посмеем
Этот город сами повести...
А пока—беда-ль, что после лета
Вместо букв—каракули рука
Написала с напряженьем это
И в клочки изорвана строка.
Научусь нанизывать я строки,
День за днем над книгою расти,
Чтоб потом, проверив все уроки,
Эту жизнь за повод повести...

АНАТОЛИЙ ЛЮБЦОВ.

Сегодня небо смотрит хмуро,
И солнце спряталось в тень,
Сегодня сел за книги Шура,
Сегодня учиться ему не лень.
Еще немного жалко лето,
Оставить Шуре позади,

Зимы незыблемое мето
Из книги и записей глядит
В тетради книги и газеты
Мы запираемся пером,
Навстречу солнечному лету
Мы полны знания идем.

## Готовьтесь к празднику „Урожая“

Как только соберут все с полей, приедут последние телеги с картошкой и попадут воза с рожью на мельницу—в деревне будет устроен праздник «Урожая». **Будем праздновать хороший урожай.** В деревнях в день «Урожая» **будут устроены выставки по сельскому хозяйству —лучшая картошка, лучшая капуста, лучшая рожь будут выставлены на показ.**

День «Урожая» устраивается ежегодно. Этот день есть день проверки, смотра сил сельского хозяйства. День «Урожая» должен наглядно всем показать, что дало лето деревне, как деревне лучше всего дальше вести сельское хозяйство. Самый отсталый крестьянин на празднике «Урожая» сможет увидеть—как облегчить свою крестьянскую работу, как выращивать два колоса там, где растет один. Ведь, чем больше хлеба и всего прочего будет давать земля у нас, тем богаче наша страна и тем легче будет жить. А за землей надо умеючи ухаживать, применяя науку—иначе только из сил выбьешься, а толку будет мало. Строить сельское хозяйство по новому сообща, по науке, а не вслепую—вот к чему зовет праздник «Урожая».

Обо всем этом пионеры должны узнать у себя в отряде. Мало того—узнав правду о дне «Урожая» **надо рассказать о нем всем, особенно в семье отцу с матерью.**

Пионерам вовсе не нужно выносить длинных резолюций о том, что вот «де-мы, пионеры считаем необходимым праздник «Урожая».

**Лучше всего будет, если пионеры примутся тормошить свои семьи, чтобы они участвовали в сель-хоз. выставке. Надо уговорить отца с матерью, помочь им выбрать самые лучшие образцы ржи, капусты огурцов, свеклы и послать все это на выставку. Все лучшее, что есть в хозяйстве—надо послать на выставку.**

Некоторые отряды имели огороды, работали в садах, уничтожали вредителей. Вот, и надо сделать так, чтобы через плакаты, рисунки—все крестьяне на выставке увидали бы какую полезную работу делали летом пионеры. Отряд может даже устроить на выставке свой пионерский уголок.

Надо договориться с устроителями выставки, **и пионеры смогут помочь в украшении выставки, установки разных образцов, плакатов.** Стоит только захотеть пионерам, и они сами увидят, где и чем можно помочь в день «Урожая».

Много радостей будет для крестьян, **если пионеры устроят в день «Урожая» и свои выступления— песни, пьеску на общем вечере.**

**Для пионеров праздник «Урожая» должен стать началом изучения и помощи сельскому хозяйству.**

САША ВОЛКОВ.

# В гостях у Делегации Австрийской Рабочей Молодежи

Вечерело. Редакция газеты «Пионерская Правда» вместе с деткорами бойко и живо взбиралась по широким ступеням Большой Московской Гостиницы.

Ребята возбуждены, глаза горят, морщатся маленькие лбы: зреют, обдумываются вопросы о

Председатель делегации австрийсккой рабочей молодежи т. ЦАБУШ с деткорами «Пионерской Правды».

жизни, быте, труде, учебе западной детворы, о их организациях, о комсомоле, обо всем, чего не перескажешь, но что заставляет напряженно думать. Наконец, нетерпение прорывается наружу.

Настойчивый Миша звонко выкрикивает тоненьким голосом:

— Что-ж, они нас маринуют. Пора начинать.

— Верно, — поддерживают сразу осмелевшие ребята и начинают возиться в комнате. Сначала тихо, незаметно, потом громче и стройнее слышится пионерская песенка о кострах, о ночи и о детях рабочих. Поют все—даже самая маленькая Нина.

Распахивается дверь, и в комнату входит делегация, сопровождаемая комиссией.

«Да здравствуют западные братья!»

— «Привет австрийским товарищам!»—возгласы заполняют комнату и сливаются с ответными приветствиями гостей.

Все рассаживаются, кто на креслах, диване, кто на кровати.

Крепкий, хорошо сложенный австрийский комсомолец посадил на колени 2-х пионеров и тщательно разглядывает их, кивая переводчику. Ребята весело телеграфируют друг другу глазами и начинают атаку:

«Скажи, пожалуйста, товарищ, геноссе—пыжится беловолосый деткор—как у вас в Австрии живут рабочие киндер?»

Общий смех является ответом на эту попытку разговаривать на 2 языках сразу.

Открывается дверь и входит секретарь МК РЛКСМ т. Матвеев. Раздается крик: «Да, здравствует комсомол и его руководитель т. Матвеев!»

Тов. Матвеев усаживается вместе со всеми деткорами. Переводчик внимательно слушает одного деткора. «Скажи им, товарищ, что я хочу у них спросить, какие есть в Австрии детские организации...»

— Кто ими руководит—орет сзади только-что плотно примостившийся между двумя делегатами деткор.

— А, как газеты, какой тираж?—не отстает третий.

— Пусть скажут, как беспризорные?

— А дети у кустарей работают, —а? Ты скажи ему—теребит во всю мочь рукав переводчика шустрый Миша.

— А как дети принимают участие в самоуправлении школой, а дети трудящихся принимаются в школы?

Все горячатся, боятся не успеют узнать все, что их интересует.

Делегаты не успевают отвечать на все вопросы.

Молчаливый Вася встал и громко крикнул:

— Не робей друзья, мы поможем вам, когда у вас будет революция!.

Беседа кончена. Делегаты торопятся в Харьков — им надо осмотреть весь СССР.

— Ничего, мы еще наговоримся—мы еще вместе будем не раз —заявляет один делегат. Все поднимаются. Надо сняться, надо запечатлеть эти минуты, надо их перелить в сердца остальных пионеров и каждый уже обдумывает, как он завтра будет рассказывать об этой незабываемой беседе.

Щелк... и касетка фотоаппарата прочно отчеканивает живую красивую группу, в дружеской, теплой беседе нашедшую общий язык, общие слова

# АВТОПРОБЕГ

**Через леса средней России, степи Украины, горы Кавказа совершают свой пробег американские Форды, немецкие Мерседес, итальянские Фиаты, советские «Амо».**

**Путь их длинен (4.700 километров) и труден.**

**Грузовики уже окончили пробег и первыми пришли советские машины завода «Амо». Легковые автомобили уже в Тифлисе, им остается вернуться в Москву.**

**Мы устроили автомобильный пробег не для развлечения и не для спорта. Призы будут даваться не за красоту и быстроту, а за выносливость и экономичность.**

**Для этого и был выбран такой долгий и трудный маршрут.**

**Машины в пробеге хорошо выявят свою приспособленность к нашим путям передвижения.**

**Машины не лишены возможности показать свою скорость. Автомобильный пробег устроен с правом обгона.**

**Нам нужен автомобиль экономный и, главное, выносливый.**

**Устроенный авто-пробег — трудное испытание, но зато мы купим машины экономные и вполне приспособленные к нашим дорогам.**

**Советские машины идут не хуже заграничных. Советская резина оказалась экономнее. На машину с заграничной резиной в среднем приходится 6 повреждений, а на машину с советской резиной только 4 повреждения.**

**Наши грузовики пришли первыми. Наши легковые машины не отстают от заграничных.**

**Самыми экономными машинами оказались европейские.**

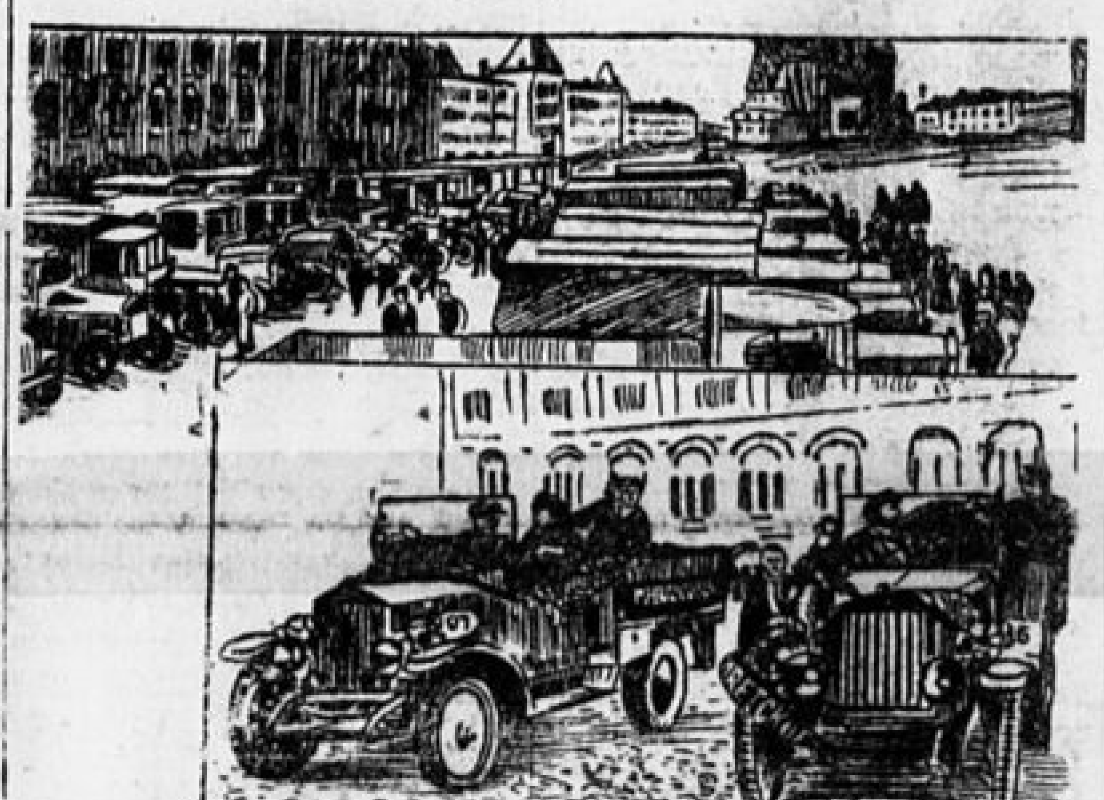
**Итальянский «Фиат» на 100 километров сжег 15,9 кило бензина.**

**Самой выносливой оказалась машина «Линкольн», построенная на американском заводе Форда. Она первой пришла в Тифлис и, несмотря на плохую дорогу не имела ни одной поломки. Предельная ее скорость 120 километров в час. «Линкольн» имеет ряд технических новшеств.**

**Все это говорит, что мы совершенно правильно поступили, пустив машины по трудным дорогам и с большими скоростями.**

**Мы учтем все недостатки и качества каждой машины. Строить и закупать будем новые, экономные, выносливые машины, которые помогут нам строить Советскую Россию.**

НИК. ШОК.



# На инженера

Рассказ Ник. Светлова.

## I.

День был солнечный, ясный. Мишка прыгал с камня на камень, добрался до берега, где валялась перевернутая шлюпка.

— Удочки-то... украли...

Налим почесал поясницу, оглядел горизонт, выругался:

— Э-э-э, чудак... украли... разве украли... Я говорил, крепи лучше—ночью слышал—моряна была, ну и того... унесло волной... эх, ты...

Мишка обиделся:

— Тятьк... а, а ты новы сделай... сделай новы... Леса есть, а крючков я пойду разживусь... вон—мальцы бычков ловят—может дадут...

И Мишка не дожидаясь ответа, побежал по берегу—добывать крючки.

Налим, это старый бродяга, нашел он Мишку на станции, в голодное время, взял его на свое попечение. За три года Налим привык к своему приемышу и считал за должное, когда его Мишка называл тятькой.

Налим—бродяга особенный. Давно, давно—в царское время, была забастовка на одном заводе, где был он. Забастовку сорвали, зачинщиков и заводил разогнали... кого в тюрьму, а кому просто волчий билет «забастовщика» пришили...

И вот Налим с той поры бродяжит.

Когда наступила пора рабочей власти, к труду Налим возвратиться не мог, он слишком привык к бродяжничеству.

Но одного только желал Налим, вывести Мишку «в люди». Налим знал, что теперь, как никогда раньше, есть возможность обучить парня наукам. Налим часто хвастался портовым грузчикам:

Уж очень он у меня боек... во бы его в школу... да в инженеры выпустить... такую бы аэроплану сочинил...

Море глухо шумело. Миноноска в порту свистала отходя.

## II.

Мишка бежал и еще за полверсты кричать стал:

— Тятька, тятька.., Подожди, меня в отряд-бе...

Потом подбежал, запыхавшись, говорить стал:

тебя определим... Так и сказал... в школу определим... и в пионеры запишем...

— Подхожу, я они ловят... трое... Все в трусах и красных галстуках... Ты чего бегаешь... осень настала, за учебу пора...

Ну, и я им рассказал все, все, все рассказал.. Как мамка в вокзале померла, как тятьку поездом

зарезало... Как ты принял до себя... о... Все, все рассказал..

— А один из их, большой, говорит.. Приходи к нам нынче, в отряд—мы, говорит, пионеры... у нас вот неделя прошла... так как мы за зимнюю учебу боремся и...

Налим почувствовал возможность расстаться с Мишкой, и ему больно стало. Уж очень привык до этого шустрого мальца.

— Так говоришь... в школу определят... Да... Это хорошо... очень даже... пойдем попьем чаю, да и определяться пойдем...

Шуршали под ногами ракушки, а Мишка размахивая руками твердил:

— В школу—говорят... в пионеры...

А сердце выстукивало радостно, радостно.

## III.

Налим стоял у стола, теребя в руках, нечто призрачно схожее с шапкой. Он стыдливо переступал с ноги на ногу и кашлял, выслушивая слова вожатого: Мы вот в колонию Мишку определяем... пусть учится с нами...

На стене портреты. Мишка вгляделся в один, и указывая рукой, неожиданно прервал разговор:

— Дюжа на тятьку мово похоже...

Вожатый улыбнулся. Улыбнулись и окружавшие стоя пионеры.

Потом вожатый сказал:

— Это Ильич...—Ленин... Это он сказал, что мы должны «учиться, учиться и учиться...»

Налим осмелел,—и про свою заветную мечту спросил:

— Мишку, может, и в инженеры выучат...

— А там видно будет, может, на инженера, может, на агронома...

Прощались. Налим обнял Мишку, как обнимал десяти пудовые мешки с просом, поцеловал в лоб —напутствуя:

— Гляди... не иначе, как на инженера, на Кра-а-с-ного.

Заворачивая за угол пионерского клуба, Налим вытер слезу и зашагал к порту.

НИК. СВЕТЛОВ.

# Для строительства и борьбы нужна здоровая крепкая смена. Боритесь за здоровье пионеров и всех детей.

## Как нужно работать в детсаду

**(Из опыта работы 6 отряда Замрайона).**

Для работы в детсаду нужно выделить лучшее звено.

В детсаду организуются комиссии: санитарная, хозяйственная, бельевая и другие, в работе которых выделенное звено не только участвует, но и играет руководящую роль.

Воспитательная работа должна заключаться в проведении бесед.

Беседы нужно проводить как можно проще, чтобы ребятам было понятно.

Первую беседу хорошо бы провести об Ильиче.

Кроме того, звено проводит с ребятами детсада коллективные читки и пионерские игры, которые с детства приучают ребят к коллективизму и спайке.

Совместно с ребятами детсада, звено организует пионерский уголок, в котором они проявляют свою самодеятельность. Кроме этого, они рисуют, украшают уголок и после этого устраивают со звеном утренник.

Вот какая должна проводиться работа в детсаду.

ТЕРАКОВ.

**От редакции.** Большинство ребят пишут о том, какая должна проводиться работа. А вот вы лучше пишите, что сделано, ваш опыт достижения и что мешает вашей работе.

## Нет средств — слабая работа

В с. Кукобой, Володарского уезда, Ярославской губернии, три месяца тому назад организовалась группа пионеров.

Начали с того, что стали прорабатывать спутник юного пионера, который на группу всего один. На одном из собраний постановлено было просить местное ЕПО взять шефство. Шефство взяли и дали 5 руб. и материи на шесть галстуков. На деньги выписали газет и купили несколько книжек.

Ребята интересовались газетой и журналами и постановили выписать «Пионерск. Правду» на 6 мес., что и сделано. Шеф у нас небогатый, и просить его часто нельзя.

Работы в деревне—непочатый край, ребята деревенские заинтересовываются отрядом и рвутся вступить в пионеры. Работы уйма. Но отсутствие средств очень охлаждает пыл.

Ну, конечно, как-нибудь раздобудем денег на литературу. Клуб у нас устроен при школе. Учитель помогает в работе.

Средства будут—работа пойдет, как по маслу.

Н. СМИРНОВ.

## 200 лет Академии Наук

**5 сентября в городе Ленинграде открылось торжественное заседание Всесоюзной Академии Наук—праздновавшее двухсотлетие (1725—1925 г.) со дня основания Академии. Имя Михаила Васильевича Ломоносова — первого русского академика (фактического основателя Академии—учреждения, разрабатывающего научную мысль во всех областях человеческой жизни), должно стать известным каждому молодому ленинцу, о нем надо читать и его знать.**

**За эти 200 лет Академия проделала большую работу. Она имеет ряд научных подсобных учреждений (исследоват. институтов, лабораторий), помогающих ей вести крупную работу. Наши русские ученые (академик Павлов, Ковалевский и др.) являются пионерами, открывшими новые перспективы (виды на будущее) людям, давшие новые открытия, двинувшие далеко вперед научную мысль. И вот почему со всех концов мира, со всех стран, от всех народов — приехали к нам на юбилей иностранные ученые, седые профессора—вместе с нами отопраздновать 200 лет Академии.**

**Все они говорят об одном: наука в СССР действительно сливается с трудом, ни в одной стране мира нет такой тесной спайки между трудом и наукой. Еще одно огромнейшее завоевание нами сделано — это борьба с неграмотностью. Желание дать знание каждому рабочему и крестьянину возможно только в стране, где власть принадлежит рабочим и крестьянам.**

**К 10-й годовщине пролетарской революции мы должны ликвидировать безграмотность.**

**Об этом должен помнить пионер. Втягивать всех ребят в учебу, помогать обучать безграмотного — долг каждого молодого ленинца.**

**Мы ценим науку—мы знаем, как она нам нужна в нашем социалистическом строительстве. Мы знаем, что наука поможет нам поднять промышленность и сельское хозяйство.**

**И в день двухсотлетия нашей Академии, каждый пионер еще глубже должен помнить великий завет Ленина:**

**«Нам надо учиться, учиться и еще раз учиться». И так же, как Ильич не уставал напоминать нам об учебе, так и мы должны твердо сказать самим себе: «В день юбилея Академии Наук — все силы на завоевание знаний:—в этом залог наших будущих побед. Наука облегчает труд, создает для него лучшие условия.**

## Родительское собрание

**(Гор. Семенов, Нижег. губ.).**

Месяца четыре тому назад, у нас было первое родительское собрание. Здесь родители высказывались, как лучше вести воспитательную работу в отрядах, и т. д.

Постановили созывать собрание каждый месяц, но к сожалению, это осталось на бумаге: времени прошло много, а мы не знаем как работают наши дети. Нужно раскачаться.

МАТЬ ПИОНЕРА РЯДНИНА.

**От редакции.** Редакция устраивает в газете уголок «Родительские собрания». Пишите как они у вас проходят, что практически делается?

## Утренник хлебороба

**(Ст. Урунская, Армавирского окр. Отряд № 2).**

Наш отряд, за неимением средств, в лагерь не поехал, но зато наладил работу в станичной избе-читальне. Каждую субботу ребята ходят туда мыть полы и вообще делать уборку. Все пионеры дежурят по очереди. Хорошо грамотные ребята, читают вслух газеты. За это, хлеборобы, очень им благодарны.

Отряд так же участвует в проведении «утренников хлебороба» организуемых избой-читальней. На этих утренниках, в живой газете выступают пионеры с докладами о жизни пионеров за границей и у нас, и т. д.

Л. СУМЕЕКО.

## Герой труда

**(Гор. Георгиевск, Терск. окр.).**

На празднике кооперации, во время чествования **героя труда**, к изумлению присутствующих, **среди чествуемых оказался двенадцатилетний мальчик, Борляпионер, из школы коммуны.**

Он, вместе с другими детьми-школьниками, был отдан в кооператив на практику. Постепенно его товарищи ушли. **Остался один Боря, который продолжал хорошо выполнять свою работу.**

Приказчики и правление Церабкоопа дивились работоспособности маленького работника.

Боре, юному герою труда, был подарен полный пионерский костюм, ботинки и фуражка.

А. ВАРТАПЕТОВ.

## Письмо тов. Фрунзе

Многоуважаемому тов. **ФРУНЗЕ.**

Давно мы уже с тобой не переписывались. Зачеты были в школе. Наши каникулы начались 20 июня. Все пионеры отдыхают после утомительных зачетов и школьной работы, а посему у нас работа среди школьников слабовата. В отряде понемногу работа начинает проводиться. Некоторые пионеры нашего отряда были в лагере «Коммуны». Они очень хорошо провели это время, поздоровели и стали свежими ребятами к пионерской работе. Мы недавно были в походе на село. В общем, ребята села довольны, но они страшно заняты своим хозяйством. В большинстве на селах есть отряды, но слабые; чем можем, тем помогаем. В нашем центральном клубе читают хорошие лекции приехавшие вузовцы по естествознанию, о туберкулезе и т. д.

Проводили пионеры экскурсии в лес, на поле. Теперь мы отдыхаем, гуляем и собираем коллекции. А потом с большими силами и большей энергией будем передавать тем, кто этого не знает.

**Мы желаем тебе больших успехов в твоей тяжелой усердной работе и приветствуем большим праздником «Авиахим». Мы обещаем устраивать кампании и т. п. в пользу «Авиахим».**

С коллективным ю/пионерским приветом. Отряд Ю. П. при 11-й Баршадской трудшколе.

М. Бершадь, Тульчинского округа, Под. губ. 30 марта 1925 г.

## Летающие модели

Каждый юный пионер знает, какую важную роль играет авиация и химия в деле укрепления великой и хозяйственной мощи страны.

Всюду организуются ячейки Авиохима.

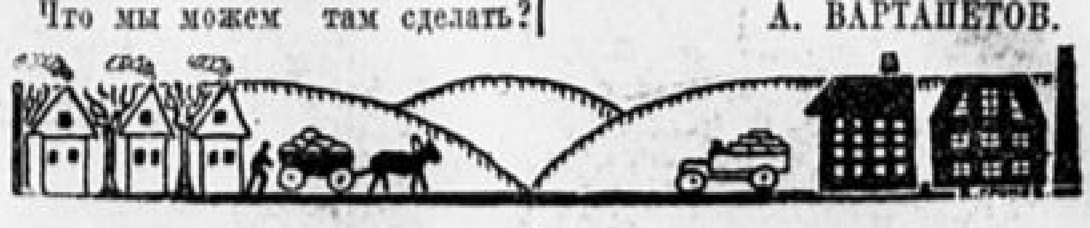
Мы, юные пионеры, должны ли пройти мимо этого? Конечно, нет. Нужно в своих отрядах организовать ячейки Авиохима.

Что мы можем там сделать? Во-первых, будет **наша денежная помощь, во-вторых—устройство летающих моделей.**

Устройством летающих моделей мы привлечем большой интерес населения к авиации.

Давайте докажем, что мы выполним эту задачу, что мы являемся помощниками строителей нашей Республики.

А. ВАРТАПЕТОВ.



## Сапожная мастерская

**(Гор. Витебск).**

Недавно 21-й отряд организовал сапожную мастерскую, где работают несколько пионеров.

За короткое время мастерская починила многим пионерам обувь.

М. ДИНЕР.

## Неправельная нагрузка

**(Село Напольное Ряжского у., Рязанской губ.).**

На совете 1-го отряда были перевыборы комиссий и распределение обязанностей. Некоторых ребят выбрали в три или более комиссии, а многие остались без всякой нагрузки. Например, один пионер выбран вожатым звена и членом санитарной комиссии, другой выбран в отрядную редколлегию и представителем в комсомол.

Совет отряда, как видно не знает, что перегрузка является злом.

Необходимо дать работу всем пионерам, а загруженных ребят разгрузить.

ВЫСОКОВ.

## Только готовимся

У нас в отряде проводится вовлечение детей улицы в пионеры. В звеньях проводилась беседа: «Как мы можем помочь пролетарским детям своего района». Беседа прошла хорошо, вопросов было хотя немного, но обсуждались они горячо. Даны задания, некоторым ребятам по этой работе.

ГАДАНДСКИЙ (Бежицк., Тверская губ.).

## Хороший шеф

**(М. Богушевское. Оршанского окр., 16 отряд).**

Хорошо работает наша шефкомиссия. Мы переписываемся с иногородними отрядами и почти еженедельно получаем письма и зачитываем их на сборах отряда.

Мы завязали также тесную связь с четырьмя деревнями и организовали там отряд. Часто ходим к сельским ребятам, читаем беседы, доклады, а иногда ставим спектакли.

Плохо то, что мы материально не можем им помочь, т. к. сами бедны.

Но все-таки, когда пионеры приходят в деревню, деревенские ребята очень рады. Значит, связь с деревней у нас есть.

ЦВИКЛИЧ.

# УГОЛОК ДЕТКОРА

### КРУЖОК НЕ РАБОТАЕТ.

В Бобруйске отрядами выпускаются около 30 пионерских стенных газет, кроме уголков в заводских газетах и Красной армии. Был организован общегородской деткоркружок и выбрано бюро кружка, которое обследовало деткоркружки, указывало на ошибки и давало руководства в работе. Была проведена деткоровская конференция. Теперь работа в общегородском деткоркружке заглохла. На занятиях бывает 5—6 чел. вместо 30-ти. **У нас имеются 500 деткоров, и никакая работа с ними не проводится.**

М. ГЕЛЬФЕР.

### О ЧЕМ ПИСАТ.:

**После проведения 5-й МДН Пишите:**

**Что отряды сделали по укреплению связи с деткомгруппами Запада и ячейками РКП и РЛКСМ. О вовлечении неорганизованных в пионерорганизацию. Как идет подготовка к зимней работе. Какая практическая работа проведена по усилению учебы на зимний период. О связи с деревней. О проведении кампании подписки на «Пионерскую Правду» и «Барабан».**

### РАБОТА ЗАГЛОХЛА.

**(Гор. Старо-Константинов).**

Зимою почти во всех отрядах организовались деткоркружки. Выпускали отрядные стен-газеты и звеньевые листки. Решено было слить все отрядные кружки в один общегородской кружок деткоров, чтобы «еще более наладить работу». Созвали первое собрание. Выбрали секретаря, наметили план работы. Но... но на этом все кончилось. Больше собраний кружка не было. Стенгазеты тоже замерли. Мы считаем, что для оживления работы следует **опять организовать деткоркружки вокруг стенгазет.**

А. ШАФИР.
И. ШАМИС.

### ВЫЗОВ.

Подписываюсь на 6 месяцев на газету «Пионерская Правда» и вызываю следующих товарищей поступить также: Робермана, Богородицкую, Митлина, Альтшулера З., Ракова, Рабиновича и Загорину.

Ветка, Гом. губ.

Деткор ГЕНЗЕЛЕВ, М.

# Лапландия—Москва

В клубе пионеров—волнение. Ребята толпятся у стены, отталкивают друг друга, читают: — «Пионеры отряда «Серп и молот» Мурманской железной дороги, записывайтесь на экскурсию в Москву». Из Лапландии — в Москву — ловко! Первым записывается Костя-барабанщик. Пальцы у Кости от мороза совсем одеревенели. Хоть и весна, а мороз кусается здорово. Недаром Ледовитый океан — под боком. Недаром Лапландия — самый северный пункт Европейской России. Записываются все на перебой. Девочки, мальчики. Прошлым летом отряд рыбачил, помогал рыбаку бессемейному, сельдь и треску ловил, а нынче рыбачить не придется: в Москву, ребята, в Москву.

### II. МОСКВА.

Вот и Москва. Это тебе — не тундра, не Лапландия. Здесь есть на что поглядеть. У Кости-барабанщика, да и у всех ребят, глаза разбегаются. Снуют автомобили, автобусы, трамваи, сверкают в небе стаи аэропланов. Дома многоэтажные, высоченные. Бульвары—кольцами, зеленые, веселые. Люди черные, загорелые, не то, что северяне.

В первый день побывали ребята в мавзолее. Ильича поглядели, навсегда запомнили Ильича. Посетили Зоологический сад: встретили земляков—белых медведей, оленей. Томятся, бедняги, в неволе. Дивятся ребята на чужеземных зверей: на тигров, львов, пантер. Ишь, какие красавцы! Шагают по клетке взад и вперед, или на полу, развалившись, полеживают, а на публику — никакого внимания, — гордецы. Вот слон — тот большой простак, с публикой заигрывает. Костя ему булку белую просунул в клетку—слопал, не сморгнул. А верблюды, те совсем зазнались и глядеть не хотят. Задирают носы и горбами покачивают. А удав, как канат корабельный, скрученый, лежит. Каких только зверей тут нет. А птицы расписные, будто краской раскрашены. Не приехали бы ребята в Москву, не пришлось бы никогда чужеземных зверей поглядеть. Уходить не хочется. Вздыхает Костя: — «Эх, взял бы Мишку белого назад, на родину, в снега. Чего он тут мается, бедняга!

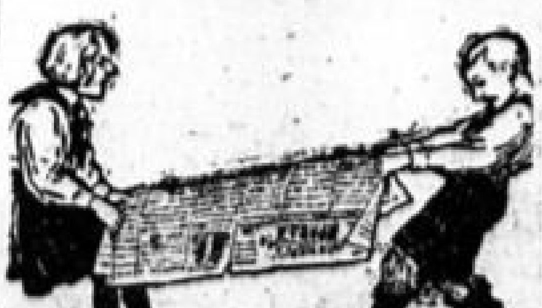
На завтра пошли на радио-выставку. В Москве каждый малец по радиовопросам спец, а в Лапландии на этот счет еще плохо. Глядит Костя, да и весь его отряд, на приемники, усилители, громкоговорители, и глазами хлопают.

Но вот появился инструктор. Он ребятам все раз'яснил. Что, как и для чего. Показал инструктор стокиловатную лампу Бонч-Бруевича, — такого великана и в Европе нет. Вот так богатырь русский. Пошли дальше. Дает инструктор ребятам лампочку обыкновенную, электрическую, только без провода, ни к чему не присоединенную, и говорит: «А ну-ка, подвигайтесь сюда, поближе, к этому прибору». Шагнули ребята, глядят — у них в руках лампочка электрическая сама собой зажглась. Что за чудеса? Оказывается, от ламп Бонч-Бруевича идет такое сильное излучение радио-волн, что простая лампочка на расстоянии зажигается сама собой. Хоть радио-сила — сила невидимая, а вот на глазах у ребят лампу зажгла. Инструктор об'ясняет ребятам, какое огромное значение имеет радио. — Скоро не будет ни одной самой глухой деревушки, где бы не были слышны речи наших вождей. Скоро, благодаря радио-передаче, газетные новости будут доходить в любое место в тот же день.

Недаром писал Ильич Бонч-Бруевичу, профессору Нижегородской радио-лаборатории: «Газета без бумаги и расстояния, которую вы создаете, будет великим делом». Ребята с радостью читают слова, писанные рукой Ильича.

На прощанье инструктор подходит к микрофону и говорит: «Алло, алло, алло. Пионерский отряд «Серп и молот», Мурманской железной дороги, шлет привет всем, всем, всем радиолюбителям». Ребята в восторге, а Костя выпаливает: «Теперь о нас узнает весь СССР. Ура!» — Ребята окружают инструктора и благодарят его. Скоро они покинут Москву, вернутся к тундрам и льдам. В страну льдов и снегов, к оленям, белым медведям, тюленям, моржам, за тысячу верст от Москвы. Но теперь это не страшно: Костя заявляет: «Скоро и у нас, ребята, будет радио-передача, смастерим приемничек, поставим антенну и услышим новости из Москвы». А пионерка Лида добавляет: «Не только из Москвы, а со всего земного шара».

Е. ТАРАХОВСКАЯ.



# Ответы

**ШАМИСУ и ШАФИРУ** (Старо-Константиново). Ваша заметка «Костер» не пойдет. Мелкий факт. Пишите, какую практическую работу проводите среди неорганизованных.

**ГЕРАСИМОВУ, С.** (Москва). Заметка «Спайка» не пойдет. Пишешь общие слова, нужно писать, что вы конкретно проделали в лагере, а не «жизнь и работа в лагере были вполне удовлетворительны».

**СЕМЕНОВУ** (Владимир). Заметка не пойдет. Описываешь мелкие факты лагерной жизни, которые никому не интересны, а главное — работу отряда в лагере упускаешь из виду.

**ЗЕМЦОВУ** (Сталинград). Заметка твоя не пойдет. Никому не интересно, что у вас был поставлен спектакль. Пиши о более важных фактах из жизни и работы вашего отряда.

**ФИЛИППОВУ.** Заметка «Развинтились» не пойдет. Поставь о о плохом поведении пионеров вопрос на сборе отряда.

**ЛАТВИНСКОЙ, Ш.** (Хащевато). Не пойдет. Мелкий факт.

**КИМУ ВЛАСОВУ** (Ташкент). Не пойдет. Торжественные собрания и заседания уже приелись и никому не интересны. Пиши о повседневной работе отряда.

**ГОЛИЦОНУ, Д.** (Рязанск. г.). Не пойдет. В одной заметке нужно освещать один вопрос, а не двадцать сразу. Никто не поймет, что ты хочешь сказать в своей заметке. Пиши об одном.

**ИВАНОВУ, М.** (Ст. Бийск). Не пойдет. О халатности вожатого сообщи в ячейку РЛКСМ.

**ГАВЛИНУ.** Не пойдет. Мелкий факт. Интересно для стенной газеты. Пиши, как вы провели МДН.

**ГАГУЛИНУ** (Пензенск. г.). Не пойдет. Пишешь общие слова. Пиши о повседневной работе отряда. Годится для стенной газеты.

**ТРЕСВЯТСКОМУ, Н.** (Хамовники). Не пойдет. Неинтересно для пионерской газеты. Пиши лучше о жизни и работе вашего отряда.

# Ответы вожатого

**Вожатому звена «Безбожник» Колбасову (Калужск. губернии), и другим товарищам.**

Вы поднимаете вопросы, какую роль играют и что должны делать прикрепленные от партии и комсомола.

Наше пионерское движение построено на самодеятельности и активности детей.

Но мы еще не можем хорошо разбираться в вопросах своей работы и нам в помощь выделяются руководители от комсомола и партии. Значит ли это, что вожатый и прикрепленный от партии должны все сами в отряде делать?—Нет.

Нужно все проводить через звенья и совет отряда, чтобы дети сами все решали. Хотя бы о переброске из звеньев в звенья —этот вопрос нужно обсудить на совете отряда и после принять решения.

Ни вожатый отряда, ни прикрепленный не могут обходить самодеятельности ребят.

Если в Борятинском отряде все эти явления происходят—то это неправильно. Надо на бюро ячейки РЛКСМ обсудить о роли выделенных комсомольцев и партийцев в пионерский отряд.

**Пионерам. Рябову и Санаеву, отряд им. т. Нариманова.**

Вы спрашиваете—бывают ли с'езды вожатых, когда с какой целью?

Созываются время от времени, для того, чтобы обсуждать все текущие вопросы работы и делиться опытом.

В середине сентября, в Москве собирается губернское совещание вожатых города и деревни.

На этом совещании будут обсуждаться вопросы, как лучше проводить нам работу в школе, какими способами лучше участвовать в общем строительстве в нашей Советской Республики.

Как правильно поставить работу с октябрятскими группами.

Это совещание хорошо проработает эти вопросы и мы зимой более организованно будем проводить свою работу.

# Детский театр

**Московский театр для детей в 1925—26 г.**

В сезоне 1925—26 г. Московский театр для детей значительно меняет свой репертуар (программа постановок).

«Жемчужина Адальмины» и «Находка» будут сняты с репертуара, как постановки недостаточно ценные в социально-воспитательном и художественном значении.

Остальные постановки будут изменены в зависимости от запросов ребят, выявленных в письмах, беседах, анкетах, проводимых в школах, пионерских отрядах и во время спектаклей. По заказам театра пишутся новые пьесы из современной жизни и из жизни детей в колониальных странах.

Зимний сезон откроется пьесой Зайчицкого «Робин Гуд». Пишется пьеса к 20-летию 1905 года.

Кроме спектаклей, в работу театра будут включены кино-сеансы, симфонические концерты и передвижные спектакли, обслуживающие окраины, фабрики и санатории.

В новом сезоне Московский театр для детей, будет давать еженедельно 4 спектакля и 2 киносеанса и ежемесячно 2 симфонических концерта. Это даст возможность за сезон 1925—26 г. обслужить до 200.000 ребят.

**От редакции.** Ребята, пишите ваши мнения о детском театре. Пишите, какие недостатки вы находите в его программе, что бы вы хотели видеть на сцене и что вас более всего интересует.

Нравились ли вам прошлогодние постановки, какие именно и чем.

# Пионерская смекалка

**Правильные решения задач прислали:**

Зельце, Берман, Бейлис, Вербовецкий, М., Фукс, М., Шварц, Л., Якубович, В., Контилкина, В., Горелик, Я., Тихонравов, С., Хотинский, А., Белогородский, В., Пискарев, П., Макаров, В., Герасимов, С., Куликова, Т., Ю. Мельвиль, Наседкин, Н., Исляков, А., Исаков, М., Шеврыгин, Д., Невейкин, О., Пекуровский, Х., Рывкин, И., Матвеев, В., М. Герасимов, Фарьятов, Н., Цыбульский, Я., Киткитцкий, Пинхасовы, Ц. и Э., Ханукаев, Мюклеева, М., и Тейцмин.

**№ Шарада.** (А. Храбровицкого).

Слог **первый** будет означать,
Того, кого любит угнетать
Капиталистическая власть.
**Второй** же слог
Прочтешь ты задом наперед
И будет он то означать,
Чего уже не миновать
Теперь сложи два слога вместе —
И перед тобою правды вестник,
Кого сражает рука мести.

**№ 67. Шарада.**

**(Б. Шпитальника).**

Меня в Америке ищи,
Затем тотчас переверни,
В средину вставь ты мягкий знак,—
Теперь меня узнает всяк.

Издатель «Новая Москва».
Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Прочти и запомни.

Гублит 31468 Типография «Рабочей Газеты» Сущевский Камер-коллежский вал, д. 63. Тираж 22.000